



MESLEK SEÇİMİ



İlgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak çocuğunuzun kararlarına rehberlik edin...

Meslek seçimi insan yaşamının en önemli kararlarından biridir. Meslek; belirli bir eğitim ile kazanılan, sistemli bilgi ve becerilere dayalı, insanlara yararlı mal üretmek, hizmet vermek ve karşılığında para kazanmak için yapılan ve kuralları belirlenmiş iştir. Mesleki yaşam, kişinin aile ve sosyal çevre gibi diğer yaşam alanlarını da etkiler. Yaşamak için gerekli ihtiyaçları sağlama, sosyal güvencenin olması, seyahat etme, yardıma ihtiyaç duyan kişilere destek olma gibi hedefler meslekten elde edilen kazanç ile sağlanır. Öte yandan meslek; kişinin yeteneklerini kullanma, kendini ifade etme, kendini gerçekleştirme ve geliştirme yoludur. Kişi mesleği sayesinde toplumda bir yer edinir, topluma faydalı işlerde bulunur. Nihayetinde kişi kendini topluma faydalı ve değerli bir birey olarak hisseder. Bu bağlamda mesleğin insanın hayatını nasıl yaşayacağına ilişkin bir çerçeve oluşturmasından ve hayatı şekillendirecek sonuçları olmasından dolayı oldukça önemli olduğu söylenebilir.

Mesleki gelişim hayat boyu devam eden bir süreçtir. İnsanlar küçük yaşlardan itibaren çeşitli meslekleri tanımaya, kendi ilgi ve yeteneklerini keşfetmeye başlarlar. Meslekleri ve kendini tanıyan bireyler kendilerine uygun olan mesleğe yönelerek meslek seçimini oluştururlar. Birey, bu meslek seçim sürecinde yetenek ve ilgi alanları, mesleki değerler, ailenin meslek seçimi konusundaki tutumları, ekonomik durum, iş olanakları, toplumun beklentileri gibi çok çeşitli faktörlerden etkilenir.

Kendi meslek seçimi döneminizi düşündüğünüzde bu süreç sizin için nasıl geçmişti? Sizin meslek seçiminizi hangi faktörler etkilemişti? Ebeveyninizin bu süreçte size yaklaşımı nasıl olmuştu? Ebeveyninizin yaklaşımı meslek seçimi kararınızı nasıl etkiledi?

Çocuğun meslek seçiminde ailenin önemli bir rolü vardır. Ebeveynin tutum ve davranışları çocukların meslek seçiminde doğru kararlar vermesinde etkin rol oynar. Çocuğun meslek seçimine ilişkin olarak ona karşı gösterilen otoriter (çocuğa söz hakkı vermeyen), demokratik (hoşgörülü ve çocuğa kendini ifade etmesine izin veren), aşırı koruyucu (ailenin merkezinde olan, öz güvensiz, bağımlı çocuk) ebeveyn tutumları çocukların meslek seçiminde etkili olmaktadır. Örneğin otoriter tutum sergileyen ebeveynler, belli bir mesleği seçmesi konusunda çocuğa baskı yapabilirler. Aile üyelerinin ve yakın çevresinde bulunanların meslekleri, bireyin meslek tercihlerini etkiler. Ailenin tıp alanında çalışan birçok üyesi varsa bu bireyin tıp alanında bir kariyer seçme olasılığı daha yüksek olabilir.

Ebeveynler, çocuklarının tercihlerine yardımcı olurken bazen doğru bazen de çeşitli nedenlere bağlı olarak doğru olmayan yönlendirmeler yapabilirler. Bu durumu ebeveynin kendi beklentileri, toplumun beklentileri gibi değişkenler etkileyebilir. Çocuğun ilgi, yetenek ve değerlerine uygun, beklenti ve ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran yönlendirmeler yapmak çocuğun gelecekte mesleği başarılı bir şekilde icra etmesi için önemlidir. Bu bağlamda ebeveynlerin çocuğun kendini ve meslekleri tanımasına fırsatlar sunması faydalı olacaktır.





Meslek seçimi; çocukluktan itibaren bireyin gelecek hedeflerini belirleyen, yaşama anlam katan önemli bir süreçtir. Çocuğun bir yandan ergenlik problemleriyle meşgul olurken bir yandan da geleceği ile ilgili bir seçim yapması, onun meslek kararını belirlemesinde zorlanmasına sebep olabilir. Ergenlik döneminde hızlı fiziksel değişimler yaşanırken çocuklar aynı zamanda gelecekleri için de önemli kararlar almak zorundadır. Bu süreçte çocukların kararsızlıklar aslında gelişimin bir parçasıdır ve beklenen bir durumdur. Okul öncesi dönemden itibaren mesleki gelişim sürecinin sağlıklı olabilmesi için ailenin ilgi ve desteği çok önemlidir.

Çocuğun meslek kararını belirlemeye yardımcı olmak için aşağıdaki sorulara cevap aranabilir:

- İlgi duyduğu alanlar nelerdir?
- Yetenekli olduğu alanlar nelerdir?
- Kişilik özellikleri nelerdir?
- Yaşamdan beklentileri nelerdir? (itibar, esnek çalışma, konfor, sosyal ortam vb.)

Meslek seçimi süreci kişiden kişiye değişen bir yolculuktur ve herkesin kendi hızında, kendi önceliklerine göre ilerler. Genel olarak ise şu adımları içerir:

- Çocuğun hangi alanlarda yetenekli olduğunu, neleri yapmaktan hoşlandığını, seçeceği meslekten beklentilerinin neler olduğunu belirleyerek kendine dair farkındalığını artırması bu seçimin ilk adımlarındandır.
- Meslekleri tanımak, güçlü ve zayıf yönlerini bilmek ve mesleki gelişim imkânlarını değerlendirmek önemlidir. Meslekleri tanıırken meslek elemanları ile görüşmek, meslek tanıtım fuarlarına katılmak, İŞKUR gibi çeşitli kuruluşlardan bilgi almak bu seçimin önemli diğer adımdır. Kendini ve meslekleri tanımaya ilişkin yapılan bu çalışmalar meslek kararını belirlemede oldukça önemlidir.

Bu seçim sürecinde ebeveynlerin ilgi, yetenek, mesleki değer yönünden çocuğun kendini tanımasına, kendini keşfetmesine, kendini geliştirmesine rol model olmaları ve rehberlik etmeleri gerekmektedir. Ayrıca çocuğun meslekleri tanıması için de çocuğa gerekli imkânları sunmaları, çocuğun bu imkânlarla ulaşmasını sağlamaları önemlidir.

Çocuğun kendini daha iyi tanımasına, farkındalığının artmasına yardımcı olabilmek için bazı kavramlar vardır. Bu kavramlar yetenek farkındalığı, ilgi farkındalığı ve mesleki değer farkındalığıdır. Bu kavramlar aşağıda detaylı olarak ifade edilmiştir.

Yetenek Farkındalığı


Yetenek, bir kimsenin bir şeyi öğrenme ve yapabilme gücüne denir. Yetenek farkındalığı oluşturmak amacıyla çocukların farklı yetenek alanlarında deneyim kazanması, çocuğun kendi öz farkındalığını artırabilir. Çocuğun spor, müzik, resim, dijital okur-yazarlık gibi alanlarda deneyim kazanmasına fırsatlar sunulabilir. Yeteneğin biyolojik boyutları vardır ve yetenek büyük ölçüde doğuştan gelir ve potansiyel yetenek düzeyi geliştirilemez. Bunu ebeveynlerin fark etmesi ve çocuğun yeteneğinin olmadığı bir alanda başarılı olması için zorlamamaları oldukça önemlidir. Var olan yeteneğin ne kadarının kullanıldığı ise yaşantı zenginliğiyle alakalıdır.

Her mesleğin gerektirdiği bazı yetenek alanları, beceriler ve özellikler vardır. Örneğin terzi mesleği görsel algılamaya, dikkat yeteneğine ve hassas el becerilerine sahip olmayı gerektirir. Polislik mesleği için üst düzeyde dikkat yeteneği ve öz kontrol, sabırlılık gibi özellikleri olması beklenir. “Neleri yapabilirsin, neleri yapmakta iyisin?” soruları yetenekli olunan alanların anlaşılabilmesi, keşfedilebilmesi için çocuğa sorulabilir. Ayrıca geçmişte başarılı olduğu alanları düşünmesi istenebilir. Bu cevaplar da ebeveynlere çocuğun hangi alanlarda yetenekli olduğuna dair ipuçları verir.





Yetenek farkındalığının gelişmesi için çocukla birlikte aşağıdaki etkinliği yapabilirsiniz.

Etkinliğin Adı	Haydi Başaralım, Ne Yapabiliriz?
Etkinliğin Amacı	<ul style="list-style-type: none">Başarıların önemini kavrar.Kendi başarı ve başarısızlıklarını değerlendirir.Yeteneklerini değerlendirir.
Etkinliğin Süresi	25 dakika
Araç-Gereçler	Kâğıt, kalem
Süreç (Uygulama Basamakları)	<ol style="list-style-type: none">Çocuktan üç başarılı ve üç başarısız olduğunu düşündüğü durum üzerine odaklanmasını isteyin.“Başarı ve başarısızlık göreceli kavramlardır, herkes için tek bir ölçüt yoktur. Başarılar kadar başarısızlıklar da bize önemli bilgiler sunabilir. Bu başarılar ve başarısızlıklar, okuldaki dersler kadar günlük yaşamdaki deneyimleri de içerebilir.” deyin.Daha sonra çocukla aile fotoğraf albümüne bakarak çocuğun başarı ya da başarısızlıkları ile ilgili anılarının fotoğraflarını bulmaya çalışın.Bulduğunuz bir fotoğraf varsa bunu birlikte inceleyin. Eğer herhangi bir fotoğraf yoksa o zaman bu anın resmini çizmesini de isteyebilirsiniz.Üç adet başarı yaşantısı ile başlayın. Bu başarılarında neleri yaptığını ve hangi davranışların onu başarıya götürdüğünü sorun.Daha sonra başarısız anılarını konuşun.Başarısız yaşantısı ile ilgili neleri fark ettiği, hangi özellikleri nedeniyle başarısız olduğu, o anı ile ilgili bir mucize olsa başarısız resmini değiştirse nasıl bir resim yapacağı, başarısız resmin değiştiğini gösteren ilk işaretin ne olacağı sorulabilir.Bu soruların cevaplarını fotoğrafın ya da resmin altına yazması istenir. <p>Bunlar üzerine konuşularak çocuğun beceriye sahip olduğu ve beceriye sahip olmadığı alanlar ile ilgili kendini tanıması sağlanır.</p> <ol style="list-style-type: none">Etkinlik sonrası çocuğun kendine ilişkin farkındalığını artırmak için aşağıdaki soruları çocuğa yöneltebilirsiniz.<ul style="list-style-type: none">Başarı ve başarısızlıklarını gördüğünde ne fark ettin?Ne tarz yeteneklerin dikkatini çekti?Başarı yaşantılarında başarılı olabilmek için neler yaptın?Başarısız yaşantılarını değiştirmek için gelecekte neler yapabilirsin?
Uygulayıcıya Not	Fotoğraf bulunmadığında çocuktan resim çizmesini istediğinizde çocuk resim çizmek istemiyorsa onu bu konuda zorlamayınız.
Etkinliği Geliştiren	KAGEP programından uyarlanmıştır. 






İlgi Farkındalığı

İlgi; bireyin bir faaliyetten hoşlanma ve o faaliyeti yapmaktan haz alma (doyum sağlama), faaliyeti sevip-sevmeme derecesidir. İlgi farkındalığı için ebeveynlerin çocuklarının yaşantılarını gözlemlemesi önemlidir. İlgi büyük ölçüde çocuğun içinde bulunduğu sosyal çevreyle alakalıdır. Ebeveynler, kuzenler, komşular, okul, mahalle ve yaşanan yerleşim yeri, sosyal medya fenomenleri gibi birçok faktör ilgiyi doğrudan etkiler. Meslek seçerken ebeveynin çocuğun ilgi alanlarını kabullenmesi ve ona göre destek olması beklenir.

“Neleri yapmaktan hoşlanırsın, neleri sıklıkla yaparsın, hangi konularda daha çok bilgi, deneyim edinmek istersin?” soruları ilgi duyulan alanların anlaşılabilmesi, keşfedilebilmesi için çocuğa yöneltiler. Boş zamanlarında neler yaptığını gözlemleyerek de çocuğun ilgi alanları ile ilgili fikir sahibi olunabilir. Ayrıca hangi konularda neler okuduğu, neler izlediği ve kimleri takip ettiği de ilgi alanları konusunda fikir vermesi açısından önemlidir. İlgi farkındalığının gelişmesi için çocukla aşağıdaki etkinliği yapabilirsiniz.

Etkinliğin Adı	Nelerden Hoşlanıyorum?
Etkinliğin Amacı	<ul style="list-style-type: none">Kendi ilgilerinin neler olabileceğini tanımlar.İş dünyasında kariyer ilgilerinin önemini kavrar.
Etkinliğin Süresi	20 dakika
Araç-Gereçler	Kâğıt, kalem
Süreç (Uygulama Basamakları)	<ol style="list-style-type: none">Çocuğa “en sevdiği ve düzenli olarak takip ettiği YouTuber/dizi/dergi/televizyon programı/spor ve sanat etkinlikleri, yazar ve şairler” olup olmadığı sorulur.Çocuktan takip ettiği ve etkinliklerin isimlerini kâğıda yazması istenir. Bunların hangi özelliklerinden hoşlandığı, tam olarak dikkatini çeken şeyin ne olduğu sorulur.Çocuğun ilgilerinin ne olduğunu fark etmesi ve sizin de buna ilişkin fikirlerinizi artırmak için etkinlik sonrası ona aşağıdaki soruları yöneltebilirsiniz. Bu programlarda seni çeken neler oldu? Bu programların en çok hangi özelliklerinden hoşlandın?Çocuğun buna ilişkin farkındalıklarını kâğıda yazmasını isteyin. Bu anlamda en çok tekrar eden ilgilerin neler olduğu üzerine konuşma başlatın ve çocuktan sık tekrar eden ilgileri kâğıdın altına yazmasını isteyin.
Uygulayıcıya Not	Eğer çocuk bu soruya cevap vermekte zorlanıyor ise “Boş zamanlarında ne yapmaktan hoşlanırsın?” sorusu da sorulabilir.
Etkinliği Geliştiren	KAGEP programından uyarlanmıştır. 





Mesleki Değer Farkındalığı

Bir mesleği yapmaktan elde edilen doyum ve bir mesleği birey için değerli kılan özellikler mesleki değer farkındalığı olarak tanımlanabilir. Mesleğin kazanç durumu, sosyal güvencesi, kazandırdığı toplumsal saygınlık, esnek çalışma saatleri, bireysel ya da grupta çalışma, üniforma giyme vb. bazı meslek değerlerine örnektir. Her mesleğe verilen değer bireyden bireye değişir. Bir mesleğin cazip yanı diğer birey için cazip olmayabilir.

Çocuğa “Seçmiş olduğun bu meslekten yaşamına dair beklentilerin neler?” sorusu yöneltilerek onun mesleki beklentilerini, değerlerini anlamasına ve keşfetmesine yardımcı olunabilir. Ek olarak mesleki değer farkındalığına ilişkin “Hayat standartlarının yüksek olması senin için önemli mi, hangi ortamlarda çalışmaktan hoşlanırsın, toplumda saygı gören meslekler hangileri?” gibi sorular da çocuğa yöneltilebilir. Ayrıca çocukla yapılan sohbetler ve etkinlikler de kendisi için nelerin daha önemli olduğunun ipucunu ebeveynlere verebilir. Örneğin erken kalkmayı sevmemesi çalışma saatlerinin onun için önemli bir mesleki değer olduğunu düşündürebilir ya da çocuğun açık alanda yapılan etkinliklerden hoşlanmaması onun çalışma alanı olarak kapalı alanı tercih edeceğini gösterebilir. Mesleki değer farkındalığının gelişmesi için çocukla aşağıdaki etkinliği yapabilirsiniz.

Etkinliğin Adı	Hangi Meslek? Hangi Değer?
Etkinliğin Amacı	Kendi mesleki değerlerinin farkına varır.
Etkinliğin Süresi	40 dakika
Araç-Gereçler	Kâğıt, kalem, form
Uygulayıcı için ön hazırlık	Etkinlik kartından sonra yer alan formun çıktısı alınabilir ya da dijital ortamda hazırlanabilir.
Süreç (Uygulama Basamakları)	<ol style="list-style-type: none">Form çocuğa verilerek incelemesi için 5 dakikalık bir süre verilir.Çocuk formu inceledikten sonra “Peki, bu meslek değerleri dışında aklına başka hangi meslek değerleri geliyor?” sorusu yöneltir.Çocuktan kendisi için önemli olan mesleki değerleri işaretlemesi istenir.Çocuk işaretledikten sonra ondan tabloda ilgili sütuna seçmeyi düşündüğü meslek ya da mesleklerin onun için önemli olan mesleki değerlerle uyup uymadığını değerlendirmesi istenir.Tartışma soruları ile etkinlik süreci değerlendirilir.<ul style="list-style-type: none">Bugün öğrendiğin meslek değerleri sende nasıl bir farkındalık oluşturdu?Meslekler ile değerler arasındaki ilişkiyi incelediğinde kendine dair fark ettiklerin neler?Değerlerine uygun meslekler neler?Değerlerine uygun olabilecek başka meslekler neler olabilir?Değerlerine uygun meslekleri öğrenmek için başka neler yapabilirsin?
Uygulayıcıya Not	Mesleki değerler ve meslekler kısmına listede olmayan değer ve meslekler eklenebilir.
Etkinliği Geliştiren	Zehra Böke, Hicran Tamkoç, İhsan Savaş





Hangi Meslek? Hangi Değer? Etkinlik Formu

Mesleki Değerler	Benim İçin Önemli Değer	Meslekler	Seçmeyi Düşündüğüm Meslek/Meslekler
Yeteneği kullanma ve geliştirme		Doktor	
Sosyal güvence		Mühendis	
Meslekte ilerleme		Mimar	
Ekonomik getirisinin		Oyuncu	
Başarı		Öğretmen	
Özel yaşam		Polis	
Üniforma giyme		Arkeolog	
Alet ve makine kullanma		Yazar	
Takım çalışması		Kuaför	
Esnek çalışma saatleri		Psikolog	
İş sükuneti		Diş hekimi	
Yaratıcılık		Veteriner	
Bağımsız çalışma		Avukat	
Seyahat etme		Hâkim	
Liderlik		Savcı	
Kişisel gelişimi destekleyici		Eczacı	
Fiziksel aktivite/hareketlilik		Hemşire	
İtibar/statü/tanınma		Fizyoterapist	
Risk/macera/heyecan		Asker	
Sosyal etkileşim/sosyal ilişkiler		Bilişim uzmanı	
Değişiklik/monotonluktan uzak		





Kendi ilgilerini, yeteneklerini ve mesleki değerleri tanıyan, çevresi ile iyi bir ilişki kurabilen bireyler meslek tercihlerinde daha doğru kararlar verebilirler. Bu da onların hayattaki mutluluğuna önemli katkı sağlayabilir.

Bu noktada ebeveynlerin “Çocuğumuzun ilgilerini, yeteneklerini ve mesleki değerlerini nasıl anlayabiliriz?” sorusu aklına gelebilir. Çocuğunuzu bu bağlamda daha iyi tanımak için aşağıdaki yöntemleri kullanabilirsiniz.

- Çocuğu gözlemleyerek hangi aktivitelerden hoşlandığını ve hangi alanlarda yetenekli olduğunu belirlemek önemlidir. Hangi etkinliklerde mutlu olduğunu ve hangi alanlarda kendini daha başarılı hissettiğini belirlemek doğru meslek seçiminde önemli rol oynar.
- Çocukla açık bir iletişim kurarak onun ilgi alanlarını ve hayallerini dinlemek meslek seçiminde ipuçları verebilir. Hangi konular hakkında konuşmaktan keyif aldığını ve hangi meslekleri merak ettiğini öğrenmek için düzenli olarak sohbet etmek önemlidir.
- Çocuğun ilgi alanları, onun doğal yeteneklerini ve tutkularını yansıtır. Hangi faaliyetlerle ilgilendiğini ve bu faaliyetleri nasıl geliştirebileceğini keşfetmek, gelecekteki meslek seçiminde yol gösterici olabilir. Çocuğun ilgi alanları zamanla değişebilir ve gelişebilir. Bu nedenle ilgi alanlarını düzenli olarak gözden geçirmek önemlidir. Yeni ilgi alanlarını keşfetmek ve desteklemek doğru yönlendirmede yardımcı olabilir.
- Çocuğun ilgi alanlarını ve yeteneklerini desteklemek için fırsatlar sunmak önemlidir. Örneğin ilgi duyduğu bir konuda kurslara katılmasını sağlamak veya ilgili etkinliklere katılmasını teşvik etmek onun kendini geliştirmesine yardımcı olabilir.

Bir ebeveyn olarak çocuğun meslekleri tanınmasına olanak sağlamak için aşağıdakileri yapabilirsiniz:

- Çocukla birlikte merak ettiği mesleklere ilişkin güvenilir bilgi kaynakları araştırılıp incelenebilir. Mesleğin çeşitli yönlerini konuşmak çocuğun ayrıntıları bilerek daha sağlıklı seçimler yapmasını sağlayabilir.
- Çocukların meslekleri tanınmasında mümkün olduğunca farklı deneyimler edinmesi önemlidir. Meslek ile ilgili staj ya da gözlem fırsatının olması çocuğun daha sağlıklı bir seçim yapmasına yardımcı olabilir. Ayrıca çocuğu meslek tanıtım günlerine ve fuarlarına götürebilir, çocuğun iş yerlerini ziyaret etmesine de yardımcı olabilirsiniz.

Meslek Seçimi Sürecinde Ebeveynlere Öneriler

- Bazı durumlarda ebeveynler kendi gerçekleştiremedikleri ideallerini çocuklarının gerçekleştirmesini isterler. “Ben olamadım, o olsun.” anlayışı ile çocuk zorlanır, kendisini baskı altında hisseder. Çocuğun istek ve ideallerinin sizinkinden farklı olabileceği unutulmamalıdır.





- Çocuğu kendinden daha başarılı olanlarla kıyaslamak onu üzer. Unutmayın, insanlar yetenekleri yönünden eşit değildir. Nasıl boyları, kiloları, saç ve göz renkleri aynı değilse başarıları da aynı olmayabilir. Çocuğun durumunu başkaları ile değil daha önceki durumu ile kıyaslamak daha yapıcı bir yaklaşım olacaktır.
- Aile içi iletişim çocuğun mesleki gelişimini önemli ölçüde etkilemektedir. Eşler arasındaki tutum farkı veya ergenlik çağındaki çocuklarla yapılan tartışmalar başarısını azaltabilir. Bir diğer yönden bu durum çocuğun aileden uzaklaşarak şehir dışında eğitim hayatına devam etmek istemesine sebep olabilir. Aile içi çatışmaları yapıcı bir şekilde çözümlenmek, gerektiğinde uzmanlardan psikolojik destek almak hem aile ortamınızı daha kaliteli kılacak hem de çocukla iletişimin güçlenmesini sağlayacaktır.
- Ders çalışma konusunda yapılacak aşırı baskılar çocuğun ders çalışma ve başarıma isteğini düşürecektir. En iyi yaklaşım çocuğun çalışmasını kolaylaştıracak, güdüleyici, ortam sağlayıcı ve destekleyici bir yaklaşım sergilemektir. Zaman yönetimini çocuğun ihtiyaçlarına göre belirlemek, çocukla karar almak, olumluya odaklanmak ve küçük başarıları takdir etmek çocuğun doğru ders çalışma alışkanlığı kazanmasına yardımcı olabilir.
- Mesleğe hazırlık sürecinde ebeveynler bazen çocuktan sadece akademik başarıya, ders çalışmaya yoğunlaşmasını isteyebilirler. Çocuğun ders dışı faaliyetlere de zaman ayırmasına zemin hazırlanabilir.
- Bir mesleğin yüksek kazançlı, kolay, rahat ve eğlenceli olduğu için seçilmesi yaratıcılığı ve üretkenliği olumsuz etkileyebilir. Çocuğa en büyük mutluluğun sevdiği işi yapmak olduğunu anlatılabilir.
- Hızlı bir değişimin yaşandığı günümüzde bilim ve teknolojinin gelişmesiyle meslek çeşitlerinin hızla arttığını, iş yaşamının talepleri doğrultusunda yeni mesleklerin ortaya çıktığına belirtmek gerekir. Bu konuda çocuğun bilinçlenmesi, eğitim ve iş dünyası arasındaki ilişkileri görmesini sağlamak amacıyla ona yaşantı zenginliği sunulması önemlidir. (meslek tanıtım fuarlarına, kariyer günlerine katılmasını sağlaması, meslek elemanı ile görüştürmesi vb.).
- Ebeveynler çocuklarının meslek seçiminde baskıcı ve karar verici olmaktan çok çocuğa seçenek sunucu, bilgilendirici ve rehberlik edici olmalıdır. Meslek seçiminde çocuğu bir birey olarak görerek çocuğun seçimlerine destek olmalıdır. Ebeveynler, kendi deneyimlerini aktararak çocuğun doğru bilgiye ulaşmasını sağlamada kullanılabilir.
- Çocuğun doğru meslek seçimi yapabilmesi için okulunuzun psikolojik danışman/rehber öğretmeninden destek alabilirsiniz.

TERCİH DÖNEMİNDE EBEVEYNLERE ÖNERİLER

“Gençliği yetiştiriniz. Onlara ilim ve irfanın müspet fikirlerini veriniz. Geleceğin aydınlığına onlarla kavuşacaksınız.”

Mustafa Kemal ATATÜRK





Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) tercih dönemi, öğrencilerin üniversite eğitimlerini sürdüreceği bölümü ve üniversiteleri seçtiği önemli bir süreçtir.

- Ebeveynler, çocukların tercih yapacakları bölümler ve üniversiteler hakkında detaylı bilgi edinmelidirler. Böylece çocuğa doğru yönlendirme yapabilirler.
- Çocuğun yetenekleri, ilgi alanları ve değerlerine uygun hedef belirlemesine ve doğru tercihleri yapmasına yardımcı olabilirler. İlgili kurum ve psikolojik danışmanlardan uzman desteği alması oldukça önemlidir. Her yıl ÖSYM tarafından yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Kılavuzu dikkatlice incelenmelidir.
- Ebeveynler, çocukların tercih edecekleri üniversitelerin ücretlerini, burs imkânlarını ve öğrenci kredileri gibi finansal konularını da değerlendirmelidir. Özellikle şehir dışında eğitim alacak öğrenciler için ulaşım ve konaklama imkânları da önemlidir. Veliler, bu konuları da göz önünde bulundurmalı ve çocuklara yardımcı olmalıdır.
- Ebeveynler, çocukların tercih ve başvuru süreçlerini takip etmelidirler. Son başvuru tarihlerini kaçırmamak ve gereken belgeleri zamanında tamamlamak önemlidir.
- Ebeveynlerin çocukların bu önemli karar sürecinde yanlarında olması, desteklemesi ve doğru tercihleri yapmasına yardımcı olması önemlidir. Çocukların kararlarını kendilerinin vermesi ve isteklerine uygun tercih yapması sağlanmalıdır.
- Çocuklar tercih edecekleri bölümü seçerken neye ilgi duyduklarını, nerede daha verimli olabileceklerini ve o bölümün istihdam durumlarını değerlendirmelidir. Çocuğun kendine nasıl bir işte, nasıl bir ortamda ve hangi saatlerde çalışmak istediğini sorarak tercihlerini buna yönelik belirlemesi önemlidir.
- Sınava tekrar hazırlanmaya karar vermek de bu sürecin bir parçasıdır. Bu karar verilirken öncelikle bu yılki sınavda hedeflenen puanın alınamamasının sebebi araştırılmalıdır. Çocuğun hayatında büyük bir değişiklik, bir kayıp veya başka bir travmatik olay yaşanmış olabilir. Sınav esnasındaki bir rahatsızlık veya şanssızlık sebebiyle öğrenci performansını gösterememiş de olabilir. Böyle bir durumda, tekrar hazırlanmak iyi bir yol olarak düşünülebilir. Buna karar verilirken çocuğun yeteri kadar çalışıp çalışmadığı ve sonraki yıl için çalışma isteğine ya da bir amaca sahip olup olmadığı değerlendirilmelidir.

